

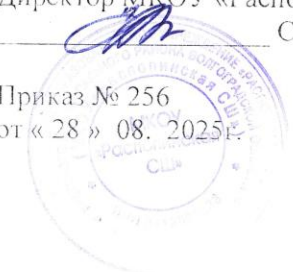
Министерство Просвещения Российской Федерации

Волгоградская область Клетский муниципальный район
Отдел образования администрации Клетского муниципального района МКОУ «Распопинская СШ»

РАССМОТРЕНА
на заседании школьного МО учителей
предметников протокол №
Руководитель _____ Е.С.Земцова
«25» 08. 2025г.

СОГЛАСОВАНА
И.о.заместителя директора
по УВР _____ С.К.Кардаильская
от «25» 08. 2025г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МКОУ «Распопинская СШ»
_____ С.В. Чаплиева
Приказ № 256
от «28» 08. 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по предмету «Чтение» 1 «А» класс

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение) вариант 1

Количество часов в неделю – 3 часа.

Пошлякова Елена Анатольевна

2025 – 2026 уч. г.

ЧТЕНИЕ

I класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - *утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.*
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
 - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.
 - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21.
 - АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Распопинская СШ» (вариант 1).

Основной целью изучения данного предмета является обучение чтению учащихся младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках современных образовательных тенденций и технологий.

В младших классах изучение предмета призвано решить *следующие задачи:*

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

2. Содержание учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в I классе рассчитана на 99 ч, по 3 ч в неделю и разработана с учетом их особых образовательных потребностей.

Подготовка к усвоению первоначальных навыков чтения. Развитие слухового внимания, фонематического слуха. Элементарный звуковой анализ. Совершенствование произносительной стороны речи. Формирование первоначальных языковых понятий: «слово», «предложение», часть слова – «слог»

(без называния термина), «звуки гласные и согласные». Деление слов на части. Выделение на слух некоторых звуков. Определение наличия/отсутствия звука в слове на слух.

Формирование элементарных навыков чтения.

Звуки речи. Выделение звуков на фоне полного слова. Отчетливое произнесение. Определение места звука в слове. Определение последовательности звуков в несложных по структуре словах. Сравнение на слух слов, различающихся одним звуком.

Различение гласных и согласных звуков на слух и в собственном произношении.

Обозначение звука буквой. Соотнесение и различение звука и буквы. Звукобуквенный анализ несложных по структуре слов.

Образование и чтение слогов различной структуры (состоящих из одной гласной, закрытых и открытых двухбуквенных слогов, закрытых трёхбуквенных слогов с твердыми и мягкими согласными, со стечениями согласных в начале или в конце слова). Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Формирование основ навыка правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с учителем). Разучивание с голоса коротких стихотворений, загадок, чистоговорков.

Чтение

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и «про себя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы по чтению соответствует общим и особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебно-методическое обеспечение:

1. Букварь. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида / А.К. Аксёнова, под редакцией Бгажноковой – М.: Просвещение, 2016.

Тетради:

2. Дидактический материал для занятий в добукварный период. 1 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / А. К. Аксёнова, С. В. Комарова, М. И. Шишкова. – 2 изд. М.: Просвещение, 2016.

Материально-техническое обеспечение:

цветные карандаши, линейка, простой карандаш, ручка.

Вспомогательное оборудование:

картинки, презентации, иллюстрации, демонстрационный материал, индивидуальные карточки.

Техническое оборудование:

- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор,
- проекционный экран,
- компьютер.

4. Тематическое и календарно-поурочное планирование по чтению.

	Тема	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
	<i>Добукварный период</i>					
1.	Знакомство с праздником школы, классом, школой, режимом дня.		1	Понятия «Праздник школы», «ученик», «учитель», «школа», правила поведения на переменах.	Дидактический материал.	Беседа «Праздник школы», экскурсия по школе, рассказ учителя о переменах, их назначении. Д.м (стр.1)
2.	Мир вокруг нас.		1	Имитация звуков живого мира.	Дидактический материал.	Беседа на тему «Мир вокруг нас», иллюстраций в Д.м. (стр.2).
3.	Волшебница - осень		1	Время года- осень , краски осени.	Дидактический материал.	Беседа «Волшебница- осень», иллюстраций в Д.м. (стр.3).
4.	Уточнение и развитие слухового восприятия уч-ся голосов животных		1	Различение звуков: гудение, жужжание. Сказка, название героев,	Дидактический материал.	Рассказывание сказки «Курочка Ряба» », иллюстраций в Д.м. (стр.4).
5.	Уточнение и развитие слухового восприятия уч-ся звуков окружающей действительности.		1	Различение звуков: стук, звон.	Дидактический материал.	Рассматривание иллюстраций в Д.м. (стр.4).
6.	Составление рассказа по картинкам «Курочка Ряба».		1	Сказка, название героев, предложение.	Д.м., графические схемы слов.	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, беседа по картинкам, рассказывание сказки учителем, пересказывание по иллюстрациям и вопросам в Д.м. (стр.5). Моделирование коротких предложений.
7.	Исключение четвёртого лишнего по признаку цвета.		1	Цвет, чёрный, белый, красный, синий, зелёный, жёлтый	Сказка, название героев,	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, Д.м (стр.6.),дид.игра « Чего не стало?», «Отгадай слово по слогу», составление и моделирование слова.
8.	Называние предметов, изображенных на картинках, «чтение «условно – графических»схем слов.		1	Конфета, печенье, торт, схема слова.	Картинки Д.м., графические схемы слов.	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, беседа по картинке Д.м.(стр.8) дид.игра« Чего не стало?», «Окошки».
9.	«Условно – графическая» запись слов, обозначающих картинки.		1	Аист, жук, удочка.	КартинкиД.м., графические схемы слов.	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, беседа по картинке Д.м.(стр.8)дид.игра « Чего не стало?», «Окошки».

10.	Соотнесение формы и предмета.		1	Условно-графическая фиксация изображенных слов.	Картинки Д.м., графические схемы слов.	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, беседа по картинке Д.м.(стр.9)
11.	Составление предложений по картинке«Лес».			Медведь, мышка,лось.лягушка.		Арт.гимнастика,дых.упр-ия, беседа по картинке Д.м.(стр.21)дид.игра « Чего не стало?», «Окошки».
12.	Составление сказки по картинкам «Колобок».		1	Сказка, название героев, подбор слов к картинкам в соответствии с количеством условно-графических изображений.	Дидактический материал.Игрушки кукольного театра «Колобок». Полоски для моделирования предложений.	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, составление сказки по картинке Д.м.(стр.11)
13.	Исключение четвёртого лишнего по признаку формы.		1	Геометрические формы предметов, их различение.	Иллюстрации Д.м.	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, беседа по картинке Д.м.(стр.12)
14.	Составление рассказа по картинкам «Репка».		1	Подбор слов к картинкам, условно графическая запись слов, обозначающих героев.	«Игрушки кукольного театра «Репка». Графические схемы. Д.м. иллюстрации.	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, беседа по картинкам по Д.м.,рассказывание сказки учителем, пересказывание по иллюстрациям и вопросам. Работа с графическими схемами.
15.	Дифференциация сходных по звучанию слов.		1	Подбор слов к картинкам, дифференциация сходных по звучанию слов, условно- графическая запись слов парами.	Графические схемы. Д.м. иллюстрации.	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, беседа по картинкам по Д.м.(стр.15). Работа с графическими схемами.
16.	Составление рассказа по картинкам «Теремок».		1	Подбор слов к картинкам, условно графическая запись слов, обозначающих героев.	«Игрушки кукольного театра «Теремок». Графические схемы. Д.м. иллюстрации.	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, беседа по картинкам по Д.м.(стр.16),рассказывание сказки учителем, пересказывание по иллюстрациям и вопросам. Работа с графическими схемами.
	Букварный период. I этап(буквы а,у,м,о,х,с)					
17.	Звук и буква «А». Соотношение звука с буквой.		1	Звук, буква, гласная	Картинки на «а», плакат «Город букв», изображение буквы, учебник «Букварь», красная фишка	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -игра «Путешествие в город букв», -дид.игра« Назови слова», --объяснение уч-ля, - р-та по «Букварю»(стр4-5)
18.	Звук и буква «У». Соотношение звука с буквой.		1	Звук, буква, гласная	Картинки на «у», плакат «Город букв», изображение буквы, учебник «Букварь», красная фишка	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, - игра «Путешествие в город букв», -дид.игра« Назови слова», -игра «Путаница»,

						-объяснение уч-ля, -р-та по«Букварю»(стр6-7)
19	Звук и буква «М». Соотношение звука «м» с буквой.		1	Звук, буква, согласная. Слоги « ам, ум»	Картинки на «м», плакат «Город букв», изображение буквы, учебник «Букварь», синяя фишка	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, - игра «Путешествие в город букв», -дид.игра« Назови слова», -игра «Путаница», -объяснение уч-ля, -р-та по«Букварю»(стр8-9)
20.	Выделение звука «м» из слов. Звуко-буквенный анализ.		1	Звук, буква, согласная, гласная, слог. Слоги «ам-ма; ум-му»	Лента букв, печатные буквы «а,у, м», наборное полотно, учебник «Букварь»	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -дид.игра «Путаница» -дид.игра «Грузовик» -чтение ленты букв, составленные слог -р-та по«Букварю»(стр10-12)
21.	Звук и буква «О». Соотношение звука «о» с буквой. Чтение закрытых слогов. «ам, ум, ом»		1	Звук, буква, согласная, гласная, слог. Слоги «ом-мо»	Лента букв, печатные буквы «а,у, м, о», наборное полотно, касса букв, учебник «Букварь», красная фишка	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -игра с буквами «Что изменилось» -выделение звука «о» -знакомство с новой буквой -р-та по « Букварю»(стр13-14) -упр-ия на запоминание буквы
22.	Звук и буква «Х». Соотношение звука «х» с буквой.		1	Звук, буква, согласная, гласная, слог, слово.Скороговорка. Слоги «ах-ха». Слова «у-хо,у-ха,му-ха»	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв, наборное полотно, материал к дид.играм, касса букв	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -р-та по ленте букв -чтение слогов по таблице -дид.игра «Путаница» -дид.игра «Назови слово на слог...» - знакомство с новой буквой -выкладывание слов -заучивание скороговорки, выделение звука «х» - р-та по «Букварю»(стр15)
23.	Звуко-буквенный анализ открытых и закрытых слогов		1	Звук, буква, согласная, гласная, слог, слово.	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв, наборное полотно, материал к дид.играм, касса букв	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -р-та по ленте букв -чтение слогов по таблице -дид.игра «В городе букв» -выкладывание слогов, анализ открытых и закрытых слогов -р-та по «Букварю»(стр16-17)
24.	Звук и буква «С». Соотношение звука «с» с буквой.		1	Звук, буква, согласная, гласная, слог. Слоги «са, со, су»	Картинки на «с», плакат «Город букв», изображение буквы, таблица слогов,	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -р-та по ленте букв -чтение слогов потаблице

					учебник «Букварь», синяя фишка	-дид.игра «Грузовик» - знакомство с новой буквой -р-та по « Букварю»(стр18-19)
25.	Звук и буква «С» в середине слов.		1	Звук, буква, согласная, гласная, слог, слово. Слова «о-са, ма-ма»	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв, наборное полотно, материал к дид.играм, касса букв	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -р-та по ленте букв -чтение слогов по таблице -дид.игра «Телевизор» -дид.игра «Соберём цветы» -выкладывание слов - р-та по «Букварю»(стр20)
26.	Составление и чтение слов из изученных слогов		1	Звук, буква, согласная, гласная, слог, слово.	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв, наборное полотно, материал к дид.играм, касса букв	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -р-та по ленте букв -чтение слогов по таблице -дид.игра «Буква потерялась» -дид.игра «Составь слово из слогов» -работа с кассой букв -р-та по « Букварю»(стр-21)
	II этап-звуки и буквы «н, ы, л, в, и»					
27.	Звук и буква «Н». Соотношение звука «н» с буквой.		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги, слово, предложение, скороговорка	Картинки на «н», плакат «Город букв», изображение буквы, таблица слогов, учебник «Букварь», синяя фишка	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -р-та по ленте букв - знакомство с новой буквой -выкладывание слогов -чтение слоговой таблицы - р-та по «Букварю»(стр422-23)
28-29.	Составление и чтение слов с буквой «н»		2	Звук, буква, согласная, гласная, слоги, слово, скороговорка	таблица слогов, лента букв, наборное полотно, материал к дид.играм, касса букв, слоговое лото,учебник «Букварь»	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -р-та по ленте букв - скороговорки -дид.игра «Чей домик?» -дид.игра «Окошки» - р-та по ленте букв -дид.игра «Угадай и выложи слог» -дид.игра «Соотнеси слово и картинку» -«Букварь»(стр24-25)
30.	Звук и буква «ы». Твёрдые и мягкие звуки.		1	Звук, буква, согласная, гласная, мягкие и твёрдые	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв,	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -р-та по ленте букв

				слоги, слово, скороговорка	наборное полотно, материал к дид.играм, касса букв, слоговое лото	- скороговорки -упр-ия на дифференциацию мягких и твёрдых слогов -знакомство с буквой «ы» - р-та по «Букварю»(стр26-27)
31.	Чтение слов с буквой «ы»		1	Звук, буква, согласная, гласная, мягкие и твёрдые слоги, слово, предложение, скороговорка	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв, наборное полотно, материал к дид.играм, касса букв, слоговое лото,учебник «Букварь»	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -р-та по ленте букв - скороговорки -дид.игра «Грузовик» -дид.игра «Слоговое лото» - дид.игра «Угадай и выложи слог» - р-та по «Букварю»(стр28-29)
32.	Звук и буква «Л». Соотношение звука «л» с буквой.		1	Звук, буква, согласная, гласная, слог, слово.	Картинки на «л», плакат «Город букв», изображение буквы, таблица слогов, учебник «Букварь», синяя фишка	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -р-та по ленте букв - скороговорки, выделение звука «л» - знакомство с новой буквой -выкладывание слогов - р-та по «Букварю»(стр30-31)
33.	Чтение слов с открытыми и закрытыми слогами		1	Звук, буква, согласная, гласная, слог, слово, скороговорка	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв, наборное полотно, материал к дид.играм, касса букв, слоговое лото,учебник «Букварь»	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -р-та по ленте букв - скороговорки -дид.игра «Чей домик?» -дид.игра« Слоговое лото» -дид.игра« Буква потерялась» - р-та по «Букварю»(стр32-33)
34.	Звук и буква «В». Соотношение звука «в» с буквой.		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги, слово, предложение, скороговорка, рассказ	Лента букв, печатные буквы, наборное полотно, касса букв, учебник «Букварь», красная фишка, плакат «Город букв», дид.материал к дид.играм.	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -скороговорка -чтение слоговой таблицы -игра «Буква потерялась» -выделение и хар-ка звука «в» -упр-ие на запоминание -р-та по « Букварю»(стр34-35)

35.	Чтение слов и предложений с буквой «в».		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги, слово, предложение, скороговорка, рассказ	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв, наборное полотно, материал к дид. играм, касса букв, слоговое лото, учебник «Букварь	-игра «Угадай букву» -арт. гимнастика, дых.упр-ия -скороговорки -дид.игра «Грузовик» -дид.игра «Слоговое лото» -составление слов из слогов -загадки-выкладывание отгадок -р-та по « Букварю»(стр36-37)
36.	Звук и буква «И». «И» в начале слов.		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги, слово, предложение, скороговорка, рассказ	Лента букв, печатные буквы, наборное полотно, касса букв, учебник «Букварь», красная фишка, плакат «Город букв», дид.материал к дид.играм.	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -игра с буквами «Составь из букв слово» -чтение слогов -знакомство с новой буквой -дид.игра «Лукошко» -упр-ия на запоминание буквы -р-та по « Букварю»(стр38-39)
37.	«И» в середине слов.Смягчение согласных.		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги, слово, предложение, скороговорка, рассказ	Лента букв, печатные буквы, наборное полотно, касса букв, учебник «Букварь», красная фишка, плакат «Город букв», дид.материал к дид.играм.	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -дид. игра «Слоговая таблица -игра « Придумай слово на слог...» -дид.игра «Магазин» -р-та по « Букварю»(стр40)
38.	Дифференциация твёрдых-мягких согласных.		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги, слово, предложение, скороговорка, рассказ	Лента букв, печатные буквы, наборное полотно, касса букв, учебник «Букварь», красная фишка, плакат «Город букв», дид.материал к дид.играм.	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -игра «Придумай слово на слог» -игра «Магазин» -игра «Буква потерялась» - р-та по «Букварю»(стр41)
	III этап-звуки и буквы «ш,п,т,к,з,р,й,ж,б,д,з,в»					
39.	Звук и буква «Ш». Соотношение звука «ш» с буквой.		1	Звук, буква, согласная, гласная, слог, слово.	Картинки на «ш», плакат «Город букв», изображение буквы, таблица слогов, наборное полотно,учебник «Букварь», синяя фишка, материал к дид.играм, касса букв	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -р-та по ленте букв - скороговорка, выделение звука «ш» -дид.игра «Телевизор» - знакомство с новой буквой -упр-ия на запоминание буквы -р-та по « Букварю»(стр 42-43)
40.	Дифференциация звуков «с-ш»		1	Звук, буква, согласная, гласная, слог, слово.	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв,	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -р-та по ленте букв

					наборное полотно, материал к дид.играм, касса букв	- скороговорки -дид.игра «Корзиночки», классификация картинок на «с-ш» -игра «Угадай букву» -р-та по « Букварю»(стр44-45)
41.	Сочетание «ши». Дифференциация твёрдых- мягких согласных.		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги, слово, предложение, скороговорка, рассказ, мягкие-твёрдые согласные.	Лента букв, печатные буквы, наборное полотно, касса букв, учебник «Букварь», красная фишка, плакат «Город букв», дид.материал к дид.играм.	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -скороговорки со слогом «щи», чистоговорки -дид.игра« Магазин» -дид.игра «Буква потерялась»(с ши) -упр-ие в выкладывание слогов на слух -р-та по « Букварю»(стр46-47, 48-49)
42.	Звук и буква «П». Соотношение звука «п» с буквой.		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги, слово, предложение, скороговорка, рассказ	Картинки на «п», плакат «Город букв», изображение буквы, таблица слогов, материал к дид.играм, учебник «Букварь», синяя фишка	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -р-та по ленте букв - скороговорки -дид.игра «Соотнеси звук и букву» -дид.игра «Слоговое лото» - знакомство с новой буквой -упр-ия на запоминание буквы -выкладывание односложных слов -р-та по « Букварю»(стр 50-51)
43	Чтение трёхсложных слов.		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги, слово, предложение, скороговорка, рассказ	Картинки на «п», плакат «Город букв», изображение буквы, таблица слогов, материал к дид.играм, учебник «Букварь», синяя фишка	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -р-та по ленте букв -загадки-выкладывание слогов -дид.игра «Слово-схема» -выкладывание трёхсложных слов -р-та по « Букварю»(стр 52)
44.	Анализ прочитанных слов. Чтение небольших текстов.		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги, слово, предложение, скороговорка, рассказ	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв, наборное полотно, материал к дид. играм, касса букв, слоговое лото, учебник «Букварь»	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -скороговорки, чистоговорки -чтение слоговой таблицы, чтение по подобию -дид.игра «Буква потерялась» -составление и моделирование предложений -анализ и чтение предложений -р-та по карточкам - р-та по « Букварю»(стр 53)-54
45.	Звук и буква «Т». Соотношение звука «т» с буквой.		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги, слово, предложение, скороговорка, рассказ	Картинки на «т», плакат «Город букв», изображение буквы, таблица слогов, материал к дид.играм,	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -скороговорки, чистоговорки -чтение слоговой таблицы -игра «Буква потерялась»

					учебник «Букварь», синяя фишка, модель предложения, касса букв	-выделение звука - знакомство с новой буквой -упр-ия на запоминание буквы - р-та по « Букварю»(стр 55-56)
46-47.	Анализ прочитанных слов. Чтение небольших текстов.		2	Звук, буква, согласная, гласная, слоги, слово, предложение, скороговорка, рассказ	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв, наборное полотно, материал к дид. играм, касса букв, слоговое лото, учебник «Букварь»	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -скороговорки, чистоговорки -дид.игра« Окошки» -дид.игра «Слоговое лото» -дид.игра «Буква потерялась» -упр-ие в выкладывание слогов на слух - р-та по « Букварю»(стр 57-58,59-61)
48.	Звук и буква «К». Соотношение звука «к» с буквой.		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги, слово, предложение, скороговорка	Картинки на «к», плакат «Город букв», изображение буквы, таблица слогов, материал к дид.играм, учебник «Букварь», синяя фишка	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -р-та по ленте букв - скороговорки -дид.игра «Слоговое лото» - знакомство с новой буквой -упр-ия на запоминание буквы -р-та по « Букварю»(стр 62-63)
49-50.	Чтение рассказов. Анализ слов со звуком «к».		2	Звук, буква, согласная, гласная, слоги, слово, предложение, скороговорка, рассказ	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв, наборное полотно, материал к дид. играм, касса букв, слоговое лото, учебник «Букварь»	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -р-та по ленте букв - скороговорки -дид.игра «Сотнеси картинку и схему» - дид.игра «Буква потерялась» -работа над предложением -понятие «рассказ» -р-та по « Букварю»(стр 64-65,66-67)
51.	Звук и буква «З». Соотношение звука «з» с буквой.		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги, слово, предложение, скороговорка, рассказ	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв, наборное полотно, материал к дид. играм, касса букв, слоговое лото, учебник «Букварь»	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -скороговорки -игра «Слог-слово» -дид.игра «Слоговое лото» -знакомство с новой буквой -дид.игра «Лукошко» -упр-ия на запоминание буквы -р-та по « Букварю»(стр68-69)
52.	Дифференциация звуков «з-с»		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги, слово, предложение, скороговорка, рассказ	Лента букв, печатные буквы, наборное полотно, касса букв, учебник «Букварь», красная фишка, плакат «Город букв»,	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -чистоговорки с «з-с» -чтение слоговой таблицы с «з-с» -дид.игра «Лукошко» (на «з-с») -р-та по « Букварю»(стр70-71)

					дид.материал к дид.играм.	
53.	Чтение слов и предложений с буквой «з».		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги, слово, предложение, скороговорка, рассказ	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв, наборное полотно, материал к дид. играм, касса букв, слоговое лото, учебник «Букварь»	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -скороговорка -дид.игра «Грузовик» -дид.игра «Слоговое лото» -загадки-выкладывание отгадок -составление слов из слогов -р-та по « Букварю»(стр72-73)
54.	Звук и буква «Р». Соотношение звука «р» с буквой.		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги, слово, предложение, скороговорка	Картинки на «р», плакат «Город букв», изображение буквы, таблица слогов, материал к дид.играм, учебник «Букварь», синяя фишка	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -р-та по ленте букв - скороговорки -р-та по ленте букв -дид.игра «Соберём грибы» - знакомство с новой буквой -выкладывание слогов -упр-ия на запоминание буквы -р-та по « Букварю»(стр 74-75)
55.	Чтение слогов и слов с буквой «р»		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги, слово, предложение, скороговорка	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв, наборное полотно, материал к дид.играм, касса букв, слоговое лото,учебник «Букварь»	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -р-та по ленте букв - скороговорки -дид.игра «Чей домик?» -чтение слоговой таблицы -дид.игра «Соотнеси слово со схемой» -р-та по « Букварю»(стр 76-77)
56.	Дифференциация звуков «р-л»		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги, слово, предложение, скороговорка	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв, наборное полотно, материал к дид.играм, касса букв, слоговое лото,учебник «Букварь»	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -р-та по ленте букв - скороговорки -дид.игра «Грузовик»-слова с «р,л» -упр-ия на -дифференциацию звуков «р-л» -р-та по « Букварю»(стр78-79)
57.	Чтение предложений и знакомых слов.		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги, слово, предложение, скороговорка	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв, наборное полотно, материал к дид.играм, касса букв, слоговое лото,учебник «Букварь»	Арт.гимнастика,дых.упр-ия, -р-та по ленте букв - скороговорки - дид.игра «Собери слово из слогов» - дид.игра «Найди ошибки в словах» -чтение предложений, подбор картинок -р-та по « Букварю»(стр80)
58.	Звук и буква «И».		1	Звук, буква, согласная,	Лента букв, печатные	-игра «Исправь ошибки в словах»

				гласная, слоги (мягкие-твёрдые), слово, предложение, скороговорка, рассказ	буквы, наборное полотно, касса букв, учебник «Букварь», синяя фишка, плакат «Город букв», дид. материал к играм.	-арт. гимнастика, дых.упр-ия -скороговорки -р-та по слоговой таблице -составление и моделирование предложений -выделение и хар-ка звука «й» -знакомство с буквой «й» -упр-ие на запоминание -р-та по «Букварю»(стр81-82)
59.	Звук «Й» в середине слова.		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги (мягкие-твёрдые), слово, предложение, скороговорка, рассказ	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв, наборное полотно, материал к дид. играм, касса букв, слоговое лото, учебник «Букварь	-игра «Слово-кол-во звуков» -арт. гимнастика, дых.упр-ия -скороговорки -дид.игра «Слоговое лото» -выкладывание слогов -звуко-буквенный анализ -р-та по«Букварю»(стр83--84)
60.	Чтение слов с буквами И-Й (различение)		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги (мягкие-твёрдые), слово, предложение, скороговорка, рассказ	Лента букв, печатные буквы, наборное полотно, касса букв, учебник «Букварь», синяя фишка, плакат «Город букв», дид. материал к играм.	-игра «Соберём грибы» -арт. гимнастика, дых.упр-ия -скороговорки, чистоговорки -выкладывание по памяти слов с «й», замена на «и» -звуко-буквенный анализ -р-та по«Букварю»(стр85-86)
61-62.	Звук и буква «Ж». Соотношение звука «ж» с буквой.		2	Звук, буква, согласная, гласная, слог, слово, предложение, скороговорка, рассказ	Лента букв, печатные буквы, наборное полотно, касса букв, учебник «Букварь», синяя фишка, плакат «Город букв», дид.материал к дид.играм.	-игра «Лукошко» дифференциация гласных и согласных звуков -арт. гимнастика, дых.упр-ия -скороговорки -выкладывание слогов на слух -составление и моделирование предложений -выделение и хар-ка звука «ж» -упр-ие на запоминание -р-та по « Букварю»(стр87-88,89-90)
63.	Слог «ЖИ»		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги, слово, предложение, скороговорка, рассказ	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв, наборное полотно, материал к дид. играм, касса букв, слоговое лото, учебник «Букварь	-игра «Угадай слог» -арт. гимнастика, дых.упр-ия -скороговорки -дид.игра «Грузовик» -дид.игра «Окошки» -чтение слоговой таблицы -загадки-выкладывание отгадок -составление и моделирование предложений

						-р-та по «Букварю»(стр91-92)
64.	Дифференциация звуков «ж-ш», «жи-ши»		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги (мягкие-твёрдые), слово, предложение, скороговорка, рассказ	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв, наборное полотно, материал к дид. играм, касса букв, слоговое лото, учебник «Букварь	-арт. гимнастика, дых.упр-ия -скороговорки -дид.игра «Эхо»(ш-ж) -повтори слоги, пары слов -дид.игра «Придумай слово на слог» -дид.игра «Буква потерялась»(жи-ши) -дид.игра «Магазин» (дифференциация твёрдых и мягких согласных) -составление слов -р-та по «Букварю»(стр94)
65.	Звук и буква «Б». Соотношение звука «б» с буквой.		1	Звук, буква, согласная, гласная, слог, слово, предложение, скороговорка, рассказ	Лента букв, печатные буквы, наборное полотно, касса букв, учебник «Букварь», синяя фишка, плакат «Город букв», дид.материал к дид.играм.	-определение слогов в слове -арт. гимнастика, дых.упр-ия -скороговорки -выложи слово с нужным словом -дид.игра «Слоговое лото» -выделение и хар-ка звука «б» -упр-ие на запоминание -р-та по «Букварю»(стр94-95)
66.	Чтение текстов с буквой «б».		1	Звук, буква, согласная, гласная, слог, слово, предложение, скороговорка, рассказ	Лента букв, печатные буквы, наборное полотно, касса букв, учебник «Букварь», плакат «Город букв», дид.материал к дид.играм.	-арт. гимнастика, дых.упр-ия -игра «Исправь ошибки в словах» -игра «Найди только гласные» -скороговорки -чтение слов с буквой «б» -звуко-буквенный анализ -составление и моделирование предложений - р-та по «Букварю»(стр96)
67.	Дифференциация звуков «б-п»		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги, слово, предложение, скороговорка, рассказ	Лента букв, печатные буквы, наборное полотно, касса букв, учебник «Букварь», синяя фишка, плакат «Город букв», дид.материал к дид.играм.	-определение кол-во звуков в слове -найти только согласные -арт. гимнастика, дых.упр-ия -скороговорки -чтение слогов с «б» «п» -дид.игра «Телевизор» -определение первого звука в слове (п-б) -дид.игра «Замени букву и прочитай слово» -р-та по «Букварю» (стр97-98)
68.	Звук и буква «Д». Соотношение звука «д» с буквой.		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги (мягкие-твёрдые),	Лента букв, печатные буквы, наборное полотно, касса букв, учебник	-игра «Собери корзинку» на дифференцировку гласных и согласных - арт. гимнастика, дых.упр-ия

				слово, предложение, скороговорка, рассказ	«Букварь», синяя фишка, плакат «Город букв», дид. материал к играм.	-игра «Эхо» -скороговорки -игра «Перевертыши» -выделение и хар-ка звука «д» -знакомство с буквой «д» -упр-ие на запоминание -р-та по «Букварю»(стр99-100)
69.	Дифференциация звуков «д-т»		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги (мягкие-твёрдые), слово, предложение, скороговорка, рассказ	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв, наборное полотно, материал к дид. играм, касса букв, слоговое лото, учебник «Букварь	-игра «Назови гласные» -арт. гимнастика -дифференцирование звуков <i>д-т</i> -игра «Собери корзинку» -отгадай звук по его хар-ки -игра «Покажи букву» -чтение слогов с <i>д-т</i> -сравнительный звуко-буквенный анализ слов с <i>д-т</i> - р-та по «Букварю»(стр101-102)
70.	Чтение слов с буквой «д» .		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги (мягкие-твёрдые), слово, предложение, скороговорка, рассказ	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв, наборное полотно, материал к дид. играм, касса букв, слоговое лото, учебник «Букварь	-игра «Мягкий-твёрдый» -арт. гимнастика, дых.упр-ия -скороговорки -дид.игра« Окошки» -р-та по слоговой таблице -р-та по «Букварю»(стр103-104) -игра «Кто больше запомнит слов с <i>д</i> » -выкладывание слов -составление и моделирование пред-ий
71.	Звук и буква «Г». Соотношение звука «г» с буквой.		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги, слово, предложение, скороговорка, рассказ	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв, наборное полотно, материал к дид. играм, касса букв, слоговое лото, учебник «Букварь	-определение слогов в слове -арт. гимнастика, дых.упр-ия -скороговорки -дид.игра« Слоговое лото» -выделение и хар-ка звука «б» -знакомство с буквой «г» -упр-ие на запоминание -р-та по « Букварю»(стр105-106)
72.	Различение звуков «г-к»		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги (мягкие-твёрдые), слово, предложение, скороговорка, рассказ	Лента букв, печатные буквы, наборное полотно, касса букв, учебник «Букварь», синяя фишка, плакат «Город букв», дид.	-игра «Назови гласные» -арт. гимнастика, дых.упр-ия -игра «Собери корзинку» на дифференцировку звуков <i>г-к</i> . -игра «Отгадай звук»

					материал к играм.	-игра «Покажи букву» -чтение слогов с <i>з-к</i> -сравнительный звуко-буквенный анализ слов с <i>з-к</i> -р-та по «Букварю»(стр107-108, 109-110)
73.	Буква «ь».		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги (мягкие-твёрдые), слово, предложение, скороговорка, рассказ	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв, наборное полотно, материал к дид. играм, касса букв, слоговое лото, учебник «Букварь	-игра «Чудесный мешочек» -арт. гимнастика, дых.упр-ия - чтение слоговой таблицы -составление слов, звуко-буквенный анализ -чтение твёрдых- мягких слогов -хар-ка «ь» -знакомство с буквой «й» -упр-ие на запоминание -р-та по «Букварю»(стр111-112)
74.	Анализ и чтение слов с «ь». Наращивание слогов.		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги (мягкие-твёрдые), слово, предложение, скороговорка, рассказ	Лента букв, печатные буквы, наборное полотно, касса букв, учебник «Букварь», синяя фишка, плакат «Город букв», дид. материал к играм.	- игра «Слово-кол-во слогов» -арт. гимнастика, дых.упр-ия - чтение слоговой таблиц -загадки-выкладывание отгадок - звуко-буквенный анализ слов с «ь» и без него - р-та по «Букварю»(стр113-114)
75.	Чтение небольших текстов.		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги (мягкие-твёрдые), слово, предложение, скороговорка, рассказ	Лента букв, печатные буквы, наборное полотно, касса букв, учебник «Букварь», синяя фишка, плакат «Город букв», дид. материал к играм.	- игра «Слово-кол-во слогов» -арт. гимнастика, дых.упр-ия -чистоговорки, скороговорки -дид.игра «Телевизор» -дид.игра« слоговое лото» - звуко-буквенный анализ слов с «ь» и без него - р-та по «Букварю»(стр115-117)
	<i>VI этап буквы « е,я,ю.ё,ч,ф,ц,э,щ,ь»</i>					
76.	Звук и буква «Е».		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги (мягкие-твёрдые), слово, предложение, скороговорка, рассказ	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв, наборное полотно, материал к дид. играм, касса букв, слоговое лото, учебник «Букварь	-арт. гимнастика, дых.упр-ия -чистоговорки, скороговорки -загадки-выкладывание отгадок - звуко-буквенный анализ -составление и моделирование предложения -выделение и хар-ка звука «е» -знакомство с буквой «е» -упр-ие на запоминание -р-та по «Букварю»(стр118-119,120)

77.	«Е» в середине слов. Смягчающий эффект звука «е».		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги (мягкие-твёрдые), слово, предложение, скороговорка, рассказ	Лента букв, печатные буквы, наборное полотно, касса букв, учебник «Букварь», красная фишка, плакат «Город букв», дид. материал к играм.	-дифференциация твёрдых и мягких согласных - арт. гимнастика, дых.упр-ия -чистоговорки, скороговорки -дид.игра «Придумай слово на слог» -дид.игра «Магазин» - выкладывание слов, звуко-буквенный анализ -составление и моделирование предложения -р-та по«Букварю»(стр121-122)
78-79	Чтение небольших текстов.		2	Звук, буква, согласная, гласная, слоги (мягкие-твёрдые), слово, предложение, скороговорка, рассказ	Лента букв, печатные буквы, наборное полотно, касса букв, учебник «Букварь», синяя фишка, плакат «Город букв», дид. материал к играм.	- игра «Слово-кол-во слогов» -арт. гимнастика, дых.упр-ия -чистоговорки, скороговорки -дид.игра «Телевизор» -дид.игра« слоговое лото» - звуко-буквенный анализ слов с «ь» и без него - р-та по «Букварю»(стр123-126)
80.	Звук и буква «Я».		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги (мягкие-твёрдые), слово, предложение, скороговорка, рассказ	Лента букв, печатные буквы, наборное полотно, касса букв, учебник «Букварь», красная фишка, плакат «Город букв», дид. материал к играм.	-упр-ие на дифференциацию гласных и согласных -арт. гимнастика, дых.упр-ия -работа по слоговой таблице -дид.игра «Перевёртыши» -выделение и хар-ка звука «я» -знакомство с буквой «я» -упр-ие на запоминание -р-та по «Букварю»(стр127-128-113)
81-82.	Сравнение твёрдых и мягких слогов. Чтение их и восприятие на слух.		2	Звук, буква, согласная, гласная, слоги (мягкие-твёрдые), слово, предложение, скороговорка, рассказ	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв, наборное полотно, материал к дид. играм, касса букв, слоговое лото, учебник «Букварь	- игра «Назови гласные» -арт. гимнастика, дых.упр-ия -игра « Дополните слова» -составление и чтение имён -чтение предложений с доски, подбор схемы -загадка-выкладывание отгадок -дифференциация гласных -чтение слогов с этими гласными -р-та по«Букварю»(стр129-132)
83.	Звук и буква «Ю».		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги (мягкие-твёрдые), слово, предложение, скороговорка, рассказ	Лента букв, печатные буквы, наборное полотно, касса букв, учебник «Букварь», красная фишка, плакат «Город букв», дид. материал к играм.	-игра «Назови гласные, мягкие согласные» -арт. гимнастика, дых.упр-ия -чистоговорки, скороговорки -чтение слогов по подобию -игра «Перевёртыши» -игра « Найди ошибки в словах»

						<ul style="list-style-type: none"> -выделение и хар-ка звука «я» -знакомство с буквой «я» -упр-ие на запоминание -р-та по«Букварю»(стр133-134)
84-85.	Дифференциация звуков «у-ю» и слогов с этими буквами.		2	Звук, буква, согласная, гласная, слоги (мягкие-твёрдые), слово, предложение, скороговорка, рассказ	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв, наборное полотно, материал к дид. играм, касса букв, слоговое лото, учебник «Букварь	<ul style="list-style-type: none"> -арт. гимнастика, дых.упр-ия -чистоговорки, скороговорки -работа по ленте букв -дид.игра«Слоговое лото» -составление и чтение слов -чтение слогов с у-ю -составление слов, звуко-буквенный анализ -р-та по«Букварю»(стр135-139)
86.	Звук и буква «Ё».		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги (мягкие-твёрдые), слово, предложение, скороговорка, рассказ	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв, наборное полотно, материал к дид. играм, касса букв, слоговое лото, учебник «Букварь	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Назови гласный в слог» -арт. гимнастика, дых.упр-ия -чистоговорки, скороговорки -дид.игра «Узнай слово по первому слогу» -чтение слоговой таблицы -выделение и хар-ка звука «ё» -знакомство с буквой «ё» -упр-ие на запоминание -р-та по «Букварю»(стр140-142)
87.	Сравнение твёрдых и мягких слогов. Чтение их и восприятие на слух.		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги (мягкие-твёрдые), слово, предложение, скороговорка, рассказ	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв, наборное полотно, материал к дид. играм, касса букв, слоговое лото, учебник «Букварь	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Назови гласные» -арт. гимнастика, дых.упр-ия -игра «Дополните слова» -составление и чтение имён -чтение предложений с доски, подбор схемы -загадка-выкладывание отгадок -дифференциация гласных -чтение слогов с этими гласными -р-та по«Букварю»(стр143-146)
88.	Звук и буква «Ч».		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги (мягкие-твёрдые), слово, предложение, скороговорка, рассказ	Лента букв, печатные буквы, наборное полотно, касса букв, учебник «Букварь», синяя фишка, плакат «Город букв», дид. материал к играм.	<ul style="list-style-type: none"> -игра «Слово- кол-во слогов» -арт. гимнастика, дых.упр-ия -дид.игра с мячом «Назови пару» -дид.игра «Буква потерялась» -составление и моделирование пред-ий с этими словами -выделение и хар-ка звука «ч» -знакомство с буквой «ч» -упр-ие на запоминание

						-р-та по«Букварю»(стр147-149)
89.	Чтение небольших текстов.		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги (мягкие-твёрдые), слово, предложение, скороговорка, рассказ	Лента букв, печатные буквы, наборное полотно, касса букв, учебник «Букварь», синяя фишка, плакат «Город букв», дид. материал к играм.	- игра «Слово-кол-во слогов» -арт. гимнастика, дых.упр-ия -чистоговорки, скороговорки -дид.игра «Телевизор» -дид.игра« слоговое лото» - звуко-буквенный анализ слов с «ь» и без него - р-та по «Букварю»(стр150-154)
90.	Звук и буква «Ф».		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги (мягкие-твёрдые), слово, предложение, скороговорка, рассказ, правило	Лента букв, печатные буквы, наборное полотно, касса букв, учебник «Букварь», синяя фишка, плакат «Город букв», дид. материал к играм.	-р-та по ленте букв - арт. гимнастика, дых.упр-ия -скороговорки -дид.игра «Слоговое лото» -чтение пред-ий и сопоставление с картинками -выделение и хар-ка звука «ф» -знакомство с буквой «ф» -упр-ие на запоминание -р-та по«Букварю»(стр155-159)
91.	Дифференциация звуков «в-ф»		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги (мягкие-твёрдые), слово, предложение, скороговорка, рассказ, правило	Лента букв, печатные буквы, наборное полотно, касса букв, учебник «Букварь», синяя фишка, плакат «Город букв», дид. материал к играм.	- игра«Кто запомнит больше слов с ф» - арт. гимнастика, дых.упр-ия -дид.игра с мячом «Назови пару звуку(слогу)» -игра «Доскажи словечко» -прочитай парами-назови отличия -звуко-буквенный анализ слов -составление и моделирование пред-ий с ними -р-та по«Букварю»(стр160-162)
92.	Звук и буква «Ц».		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги (мягкие-твёрдые), слово, предложение, скороговорка, рассказ	Лента букв, печатные буквы, наборное полотно, касса букв, учебник «Букварь», синяя фишка, плакат «Город букв», дид. материал к играм.	-игра « Буква-звук» -арт. гимнастика, дых.упр-ия -дид.игра «Твёрдый-мягкий слог» -чтение односложных слов по карточкам -составление и моделирование пред-ий из этих слов -выделение и хар-ка звука «ц» -знакомство с буквой «ц» -упр-ие на запоминание -р-та по«Букварю»(стр163-166)
93-94.	Звук и буква «Э».		2	Звук, буква, согласная, гласная,	Лента букв, печатные буквы, наборное полотно,	р-та по ленте букв - арт. гимнастика, дых.упр-ия

				слоги (мягкие-твёрдые), слово, предложение, скороговорка, рассказ, правило	касса букв, учебник «Букварь», красная фишка, плакат «Город букв», дид. материал к играм.	-скороговорки -дид.игра «Слоговое лото» -придумать слово на слог -звуко-буквенный анализ слов -составление и моделирование пред-ий с ними -выделение и хар-ка звука «э» -знакомство с буквой «э» -упр-ие на запоминание -р-та по«Букварю»(стр170-174)
95-96.	Звук и буква «Щ».		2	Звук, буква, согласная, гласная, слоги (мягкие-твёрдые), слово, предложение, скороговорка, рассказ, правило	Лента букв, печатные буквы, наборное полотно, касса букв, учебник «Букварь», синяя фишка, плакат «Город букв», дид. материал к играм.	-игра «Назови пары гласных» - арт. гимнастика, дых.упр-ия -дид.игра «Телевизор»- -составление и моделирование пред-ий -выделение и хар-ка звука «щ» -знакомство с буквой «щ» -упр-ие на запоминание -р-та по«Букварю»(стр175-177)
97.	Дифференциация звуков Ц, Ч, Щ.		1	Звук, буква, согласная, гласная, слоги (мягкие-твёрдые), слово, предложение, скороговорка, рассказ, правило	плакат «Город букв», таблица слогов, лента букв, наборное полотно, материал к дид. играм, касса букв, слоговое лото, учебник «Букварь»	- арт. гимнастика, дых.упр-ия -скороговорки с ц, ч, щ -дид.игра «Окошки» -загадки-выкладывание отгадок(на ц, ч, щ) -звуко-буквенный анализ слов-отгадок -р-та по«Букварю»(стр178-179) -составление и моделирование пред-ий
98-99.	Буква «Ъ»		2	Звук, буква, согласная, гласная, слоги (мягкие-твёрдые), слово, предложение, скороговорка, рассказ, правило	Лента букв, печатные буквы, наборное полотно, касса букв, учебник «Букварь», красная фишка, плакат «Город букв», дид. материал к играм.	р-та по ленте букв - арт. гимнастика, дых.упр-ия -скороговорки -Чтение слоговой лесенки -проблемная ситуация и анализ слов (сел-съел) -выделение и хар-ка «ъ» -знакомство с буквой «ъ» -упр-ие на запоминание -р-та по«Букварю»(стр180-187)